



**««Патриотическое  
воспитание без скуки: живые  
проекты для детей»»»**

Подготовила: воспитатель МАДОУ  
№40 «Золотая рыбка» г.  
Нижневартовска  
Козлова Евгения Михайловна



«Расскажи мне, и я забуду!  
Покажи мне, и я запомню!  
Дай мне попробовать, и я  
научусь!»

Китайская пословица



*Любовь к родному краю,  
родной культуре, родной речи  
начинается с малого –  
любви к своей семье, к своему жилищу,  
к своему детскому саду.  
Постепенно расширяясь, эта любовь  
переходит в любовь к родной стране,  
к ее истории, прошлому и настоящему,  
ко всему человечеству.*

*Д.С. Лихачев*

**«Как, по-вашему, можно  
сделать патриотическое  
воспитание детей живым и  
увлекательным?»»**





## Межрегиональное сотрудничество: письма, которые сближают

### Что делали дети:

- Писали письма сверстникам из других городов
- Делились историями о родном городе, праздниках, памятных местах
- Отправляли рисунки, открытки, коллажи





## Межрегиональное сотрудничество: письма, которые сближают

В переписке участвовали города:

◆ Иваново

◆ Новосибирск

◆ Миасс (Челябинская область)

◆ Зеленоград





# Проект «Карта маленьких открытий»

Представление опыта работы с родителями — Формирование основ патриотизма в детей через совместные проекты

**Квест-игра для детей, связанная с поиском ответов и заданий о памятниках.**



**Денис**

задание 2

Выполняя Квест-задание: «Друзья, которых мы выбираем»



**Максим**

1 задание

Выполняет Квест-задание: «Секреты музейных экспонатов»




**Руслан**

3 дание

Квест-задание: «Герои среди нас»




## Задание «Памятник верности»


 **Локация:** Памятник бездомной собаке в Нижневартовске


### **Инструкция для семьи:**


- 1.Посетите с ребёнком памятник. Обратите внимание на внешний вид памятника, позу собаки, надпись.
- 2.Поговорите, **почему этот памятник установлен**, какую ценность он несёт.
- 3.Задайте ребёнку вопрос:  
— Как ты думаешь, **что чувствовала эта собака?**  
— За что люди поставили ей памятник?
- 4.Предложите ребёнку **нарисовать открытку** «Спасибо тебе, собака!»
- 5.Придумайте короткую **историю** от имени памятника — о дружбе, преданности или помощи.


## Задание: «Голос предмета»

 Посети музей вместе с родителями. Найди интересный экспонат, который тебе особенно понравился.

 Представь, что этот предмет может говорить — что бы он рассказал о себе? Где он «жил» раньше, кому принадлежал, какую историю хранил?

 Нарисуй этот экспонат и придумай к нему короткий рассказ или сказку.

 Подсказка: Это может быть старинная вещь, солдатская фляжка, письма с фронта, форма или бытовой предмет — всё, что связано с историей нашего края.

 Не забудь сделать фото и прикрепить к своей работе!



«Разговор с прошлым: учимся видеть смыслы»



**ИКТ**

**Квест-игра**

**Проектные  
технологии**

**Инновационные  
технологии**

**Социальные  
акции**

**Музейная  
педагогика**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

